

«Рассмотрено»

Руководитель МО
____/____Зарипова М.Ф./
ФИО

Протокол № 1 от
« 31 » ____ 08 ____ 2020 ____ г.

«Согласовано»

Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ №3
г. Азнакаево РТ

_____/Д.М.Фаттахов/
« 31 » ____ 08 ____ 2020 ____ г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ № 3
г. Азнакаево» РТ
_____/Р.А.Исламов/

Приказ № 96
« 31 » ____ 08 ____ 2020 ____

Рабочая программа **по математике для 11 класса**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 города Азнакаево»
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан

учителя первой квалификационной категории

Фаттаховой Альфии Маратовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
протокол № 1 от 31 августа 2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

уроков _____ **математики** _____
предмет

Класс _____ **11А** _____

Учитель **Фаттахова Альфия Маратовна** _____

Количество часов:

Всего **210** часов; часов в неделю 6 .

Плановых контрольных уроков 9 , директорских контрольных работ 5 _

Почасовое выполнение программы в течение учебного года

Класс	ч е т в е р т и				за учебный год
	1	2	3	4	
11А	52	45	65	48	210

Выполнение программы практической части программы в течение учебного года

Класс	ч е т в е р т и				за учебный год
	1	2	3	4	
11А	К.р.-4 Д.к.р.-2	К.р.-3 Д.к.р.-1	К.р.-2 Д.к.р.-1	К.р.-0 Д.к.р.1	К.р.-9 Д.к.р.-5

Планирование составлено на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике и Программы основного образования по математике для 11А класса

Указать документ

УМК: Учебник _____ ; Алгебра и начала анализа (профильный уровень) для общеобразовательных учреждений А.Г. Мордкович Москва Мнемозина 2007г. (учебник+задачник) ФПУ № 1.3.4.1.6.2
Геометрия 10-11 А.В.Погорелов для общеобразовательных учреждений

Планируемые результаты:

.Изучение математики на ступени среднего (полного) общего образования по математике (профильного уровня) направлено на достижение следующих целей:

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранно специальности на современном уровне;
- Развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и её приложений в будущее профессиональной деятельности⁴
- Воспитание средствами математики культуры личности

Общеучебные навыки и умения:

В ходе изучения математики в профильном курсе старшей школы учащиеся приобретают следующие навыки и умения:

- проведение доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, использования различных языков математики для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- решение широкого класса задач из различных разделов курса, поисковой и творческой деятельности при решении задач повышенной сложности и нетиповых задач;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмов; использования и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев; выполнения расчётов практического характера;
- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин и реальной жизни.

Результаты обучения:

В результате изучения математики на профильном уровне в старшей школе ученик должен знать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике;
- возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- роль аксиоматики в математике;
- вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

должен уметь:

- выполнять арифметические действия, находить корни, степени с рациональным показателем, значение логарифма;
- применять понятия, связанные с делимостью чисел;
- находить корни многочленов, раскладывать на множители;
- выполнять действия с комплексными числами;
- проводить преобразования выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы, тригонометрические функции;
- определять значения функции по значению аргумента, строить графики, описывать по графику свойства функции, решать уравнения и системы уравнений графически;
- вычислять производные и первообразные, исследовать функции и строить их графики с помощью производной, решать задачи с помощью уравнения касательной, решать задачи на вычисление наибольшего и наименьшего значений функций, вычислять площадь криволинейно трапеции, решать геометрические, физические, экономические и другие прикладные задачи;
- решать рациональные. показательные. логарифмические. уравнения и неравенства, иррациональные и тригонометрические уравнения. их системы, неравенства и их системы, доказывать неравенства, изображать на координатной плоскости множества решений;
- решать комбинаторные задачи методом подбора, с использованием формул. треугольника Паскаля. Вычислять коэффициенты бинома Ньютона. Вычислять вероятности событий, анализировать информации статистического характера;
- соотносить плоские геометрические фигуры и трёхмерные объекты с их описанием, решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур, проводить доказательные рассуждения при решении задач, применять координатно-векторный метод, исследовать практические ситуации на основе изученных формул и свойств фигур.

Рабочая программа учебного курса по математике для 11 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта (полного) общего образования на профильном уровне. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам.

Данная рабочая программа рассчитана на 210 учебных часов в неделю. Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на формирование представлений об идеях и методах математики, овладение устным и письменным языком. развитие логического мышления, реализуемого при изучении разделов программы с последовательным тематическим распределением часов.

неравенств; ;в работе с графиками; вычислении производной; исследовании функции с помощью производной

Содержание предмета

№ темы	Название темы	Количество часов
1.	Повторение	4
2.	Многочлены	9
3.	Степени и корни. Степенные функции	21
4.	Многогранники	19
5.	Показательная и логарифмическая функции	31
6.	Цилиндр. Конус. Шар.	13
7.	Определение первообразной. Правила отыскания первообразных.	8
8.	Элементы теории вероятности и математической статистики	11
9.	Понятие объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда	16
10	Равносильность уравнений	33
11	Повторение	45